

Số 498 -HD/HVCTKVI

Hà Nội, ngày 24 tháng 8 năm 2021

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC
Các hệ lớp Cao cấp lý luận chính trị,
Hoàn chỉnh chương trình Cao cấp lý luận chính trị

Căn cứ Quyết định số 6125-QĐ/HVCTQG ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế đào tạo Cao cấp lý luận chính trị;

Căn cứ Thông báo số 680/TB-HVCTKV I ngày 13 tháng 8 năm 2018 của Giám đốc Học viện Chính trị khu vực I về hướng dẫn xây dựng đề cương môn học, kế hoạch bài giảng,

Giám đốc Học viện Chính trị khu vực I ban hành Hướng dẫn tự học đối với học viên các lớp Cao cấp lý luận chính trị hệ tập trung, Cao cấp lý luận chính trị hệ không tập trung, Hoàn chỉnh chương trình Cao cấp lý luận chính trị như sau:

1. Quy trình tổ chức hoạt động tự học

Bước 1: Mỗi học viên nghiên cứu trước giáo trình, đề cương bài giảng, tài liệu được giới thiệu trong đề cương bài giảng để trả lời các câu hỏi theo gợi ý; nêu những vấn đề/câu hỏi cần trao đổi, thảo luận với giảng viên (Mẫu 01). Mỗi học viên nộp sản phẩm tự học các chuyên đề của môn học (bản viết tay, tối đa 03 trang khổ giấy A4) cho Tổ trưởng.

Bước 2:

- Tổ trưởng tổ chức thảo luận tổ theo đúng kế hoạch giảng dạy và học tập của lớp tại các phòng học trên giảng đường hoặc qua phần mềm Microsoft Teams. Tổ trưởng lập bảng tổng hợp nội dung cốt lõi sản phẩm tự học của tổ (Mẫu 02).

- Tổ trưởng tập hợp sản phẩm tự học theo danh sách tổ và sản phẩm tự học của tổ nộp cho Lớp trưởng.

- Lớp trưởng có nhiệm vụ chuyển sản phẩm tự học của cá nhân và bảng tổng hợp nội dung cốt lõi sản phẩm tự học của các tổ cho cán bộ theo dõi lớp (Ban Quản lý đào tạo) chậm nhất trước 01 ngày khi chuyên đề đầu tiên của môn học được giảng dạy.

Đối với các lớp hệ không tập trung, các lớp đào tạo trực tuyến, học viên nộp sản phẩm tự học các chuyên đề của môn học bằng file ảnh hoặc scan gửi vào Email của lớp do Ban Quản lý đào tạo lập trước ít nhất 01 ngày khi môn học bắt đầu (bản



gốc của sản phẩm tự học, học viên lưu trữ để phục vụ kiểm tra khi cần thiết). Sản phẩm tự học của các tổ, lớp trưởng tập hợp file ảnh hoặc scan đăng lên tệp chung của lớp và gửi vào Email của lớp do Ban Quản lý đào tạo lập trước ít nhất 01 ngày khi môn học bắt đầu.

Bước 3:

- Cán bộ quản lý, theo dõi lớp, có trách nhiệm chuyển bản tổng hợp nội dung cốt lõi sản phẩm tự học của các tổ đến Cổng thông tin điện tử để các giảng viên sử dụng tổ chức giảng dạy môn học.

- Cán bộ quản lý, theo dõi lớp chuyển sản phẩm tự học của từng học viên tới khoa tổ chức chấm, lưu trữ sản phẩm tự học tại khoa để có thể cung cấp khi cần kiểm tra, xác minh.

2. Đánh giá sản phẩm tự học

- Sản phẩm tự học đánh giá theo tiêu chí:

1,5 < Xuất sắc ≤ 2,0 điểm; 1,0 < Tốt ≤ 1,5 điểm; 0,5 < Khá ≤ 1,0 điểm;
0,25 < Trung bình ≤ 0,5 điểm; 0 < Yếu ≤ 0,25 điểm; Không nộp bài = 0,0 điểm.

Điểm lẻ chấm đến 0,25.

- Điểm tự học môn học của mỗi học viên là điểm trung bình cộng của điểm các chuyên đề.

- Điểm đánh giá sản phẩm tự học là hợp phần trong điểm đánh giá rèn luyện môn học.

Hướng dẫn có hiệu lực từ ngày ký, thay thế Hướng dẫn số 446-HD/HVCTKV I ngày 31 tháng 7 năm 2019 của Giám đốc Học viện Chính trị khu vực I về Hướng dẫn tự học.

Nơi nhận:

- Học viện CTQG HCM (b/c),
- Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Trường chính trị các tỉnh, thành phố phía Bắc (ph/h),
- Các đơn vị thuộc Học viện (th/h),
- Các hệ lớp Cao cấp lý luận chính trị (th/h),
- Các lớp Hoàn chỉnh chương trình Cao cấp lý luận chính trị (th/h),
- Egov, Cổng TTĐT.
- Lưu VT, Ban QLĐT (2b).

K/T GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Vũ Văn Hậu

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

*

SẢN PHẨM TỰ HỌC CỦA HỌC VIÊN

Họ và tên học viên:Lớp:

Môn học:

Điểm đánh giá sản phẩm tự học đánh giá theo tiêu chí:

1,5 < Xuất sắc ≤ 2,0 điểm; 1,0 < Tốt ≤ 1,5 điểm; 0,5 < Khá ≤ 1,0 điểm;

0,25 < Trung bình ≤ 0,5 điểm; 0 < Yếu ≤ 0,25 điểm; Không nộp bài = 0,0 điểm.

Điểm lẻ chấm đến 0,25.

Điểm tự học môn học của mỗi học viên là điểm trung bình cộng của điểm các chuyên đề.

A- Phân đánh giá của giảng viên	
Tên chuyên đề	Điểm
Chuyên đề 1:	
Chuyên đề 2:	
.....	
Chuyên đề n:	
	Điểm TBC:
	Xếp loại:.....

B- NỘI DUNG SẢN PHẨM TỰ HỌC CỦA HỌC VIÊN

TT	Nội dung các chuyên đề	Nội dung sản phẩm tự học
1	Chuyên đề 1	- Sau khi nghiên cứu giáo trình, đề cương, tài liệu, mong muốn hiểu được những nội dung cốt lõi của chuyên đề:

TT	Nội dung các chuyên đề	Nội dung sản phẩm tự học
	

GIẢNG VIÊN CHĂM
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Nội, ngày tháng năm
HỌC VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Hà Nội, ngày tháng năm 20

BẢNG TỔNG HỢP SẢN PHẨM TỰ HỌC CỦA TỔ
(Dành cho tổ trưởng)

Lớp:Tổ.....

Môn học:

Thời gian học: Từ ngày Đến ngày

Khoa giảng dạy:

TT	Tên chuyên đề	Những vấn đề/câu hỏi đặt ra từ sản phẩm tự học đối với từng chuyên đề để tổ chức giảng dạy	Ghi chú
1	Chuyên đề 1	- Những vấn đề/câu hỏi cần trao đổi, thảo luận với giảng viên	
2	Chuyên đề 2	- Những vấn đề/câu hỏi cần trao đổi, thảo luận với giảng viên	
	
n..	Chuyên đề n	- Những vấn đề/câu hỏi cần trao đổi, thảo luận với giảng viên	

TỔ TRƯỞNG
(Ký, ghi rõ họ tên)