

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I

ĐẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM

Điện Biên, ngày 08 tháng 1 năm 2021

**BẢNG TỔNG HỢP CỦA TỔ NHỮNG VẤN ĐỀ/CÂU HỎI ĐẶT RA
SAU KHI TỔ TIẾN HÀNH THẢO LUẬN NHÓM TỪ SẢN PHẨM TỰ HỌC
CỦA HỌC VIÊN ĐỐI VỚI MÔN HỌC**

(Dành cho tổ trưởng)

Lớp: Cao cấp Lý luận chính trị tỉnh Điện Biên khoá 2020-2022 Tổ 1

Môn học: Triết học Mác - Lê Nin

Thời gian học: Từ ngày 11/1 Đến ngày 19/1/2021

Khoa giảng dạy: Khoa Triết học Mác - Lê Nin

TT	Tên các chuyên đề	Những vấn đề/câu hỏi đặt ra từ sản phẩm tự học đối với từng chuyên đề để tổ chức giảng dạy	Ghi chú
1	Triết học Mác - Lê Nin trong thời đại ngày nay	1, Quan điểm Chủ quản hoạt động kinh tế, phát triển triết học Mác - Lê Nin 2, Việc xác định mối quan hệ chủ quản giữa triết học với các khoa học cụ thể Có giá trị như thế nào đối với sự phát triển của khoa học?	
2	Chủ nghĩa duy vật Mác xít với việc xây dựng thế giới quan khoa học cho đời sống con người ở Việt Nam hiện nay	1, Bản chất của chủ nghĩa duy vật Mác xít 2, Vai trò của chủ nghĩa duy vật Mác xít trong việc xây dựng thế giới quan khoa học cho đời sống con người ở Việt Nam hiện nay	

3	<p>Phép luật chung chính trị - pháp luật của nhà nước Đưa học và hoạt động cải tạo xã hội</p>	<p>1, vai trò, ý nghĩa pháp luật của phép luật chung chính trị Máxít đối với nhà nước trước học và hoạt động cải tạo Xã hội?</p> <p>2, làm thế nào để làm cho học sinh các nước của quan điểm toàn diện trong xây dựng, tổ chức thực hiện đúng lời chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.</p>	
4	<p>Nguyên tắc thống nhất quan lý luật và thực tiễn trong việc phát triển lý luật ở Việt Nam</p>	<p>1, phân tích nguyên tắc thống nhất giữa lý luật và thực tiễn, việc làm phải liền quần áo, liền liền như thế nào?</p> <p>2, Nội dung nguyên tắc thống nhất giữa lý luật và thực tiễn? vai trò của nguyên tắc này đối với việc phát triển lý luật ở Việt Nam như thế nào?</p>	
5	<p>Hình thái phát triển kinh tế xã hội và sự phát triển theo định hướng Xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	<p>1, Vấn đề luật định của Mác "sự phát triển của các hình thái kinh tế xã hội là một quá trình lịch sử" thì như thế luật giải thích qua chủ đề TBCN ở Việt Nam?</p> <p>2, phân tích việc phát triển kinh tế xã</p>	

		<p>tuổi thanh niên XHCN ở Việt Nam hiện nay là phù hợp với quy luật quan hệ sản xuất phải phù hợp với quy luật tài sản của lực lượng sản xuất.</p> <p>3) việc xây dựng kinh tế thị trường XHCN ở VN hiện nay?</p>	
6	<p>biên giới giữa kinh tế chính trị với công cuộc đổi mới ở Việt Nam</p>	<p>1) Quan hệ giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị ở Việt Nam ^{hiện nay} như thế nào?</p> <p>2) Đảng Cộng sản Việt Nam đã vận dụng quán điểm triết học Mác-xít về mối quan hệ giữa kinh tế và chính trị trong xây dựng CNXH ở Việt Nam như thế nào?</p> <p>3) Chủ tịch Hồ Chí Minh phải vận dụng triết học Mác-xít về quan hệ kinh tế - chính trị để nhận định giải quyết vấn đề này Đảng ta vận dụng mối quan hệ giữa kinh tế và chính trị ở Việt Nam hiện nay như thế nào?</p>	
7	<p>Quan hệ giữa giai cấp vô sản tư - những liên hệ hữu hữu ở Việt Nam</p>	<p>1) Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam trong vận dụng lý luận về quan hệ giữa giai cấp vô sản tư - như giải quyết vấn đề giai cấp - dân tộc ở Việt Nam như thế nào?</p> <p>2) Nội và phân biệt những liên hệ hữu hữu về quan hệ giữa giai cấp và dân</p>	

		<p>ở ở Việt Nam?</p> <p>↳ Chưa đúng lúc lúc đầu thì sẽ lưu giữ lại ở Việt Nam lúc này!</p>	
8	<p>Quan điểm triết học</p> <p>Mác-Lênin về nước và những nguyên tắc cơ bản xây dựng nước Việt Nam lúc này</p>	<p>↳ Các lực lượng sản xuất xây dựng nước phát triển XHCN ở Việt Nam lúc này!</p> <p>↳ Vì sao cần xây dựng nước dưới hướng phát triển XHCN ở Việt Nam?</p> <p>↳ Những nguyên tắc cơ bản xây dựng nước ở Việt Nam trong thời kỳ lúc này?</p>	
9	<p>Quan điểm triết học</p> <p>Mác-Lênin về công nhân và việc xây dựng và phát huy công nhân ở Việt Nam lúc này</p>	<p>↳ Quan điểm của ông về nước và xây dựng và phát huy công nhân ở Việt Nam lúc này</p> <p>↳ Phân tích quan hệ giữa công nhân và xã hội?</p>	
10	<p>Xây dựng ý thức xã hội mới Việt Nam lúc này</p>	<p>↳ Vấn đề quan trọng của triết học Mác-Lênin ở xây dựng ý thức xã hội ở Việt Nam lúc này như thế nào?</p> <p>↳ Những giải pháp chủ yếu để XD ý thức xã hội ở Việt Nam?</p>	

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Mạnh Thắng

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Điện Biên, ngày tháng năm 20

**BẢNG TỔNG HỢP CỦA TỔ NHỮNG VẤN ĐỀ/CÂU HỎI ĐẶT RA
SAU KHI TỔ TIẾN HÀNH THẢO LUẬN NHÓM TỪ SẢN PHẨM TỰ HỌC
CỦA HỌC VIÊN ĐỐI VỚI MÔN HỌC**

(Dành cho tổ trưởng)

Lớp: Cao cấp Lý luận chính trị tỉnh Điện Biên khoá 2020-2022 Tổ... 2...

Môn học: Triết học Mac' - Lê.Ni.b.....

Thời gian học: Từ ngày 12/01/2020 Đến ngày 19/01/2020.....


Khoa giảng dạy:

TT	Tên các chuyên đề	Những vấn đề/câu hỏi đặt ra từ sản phẩm tự học đối với từng chuyên đề để tổ chức giảng dạy	Ghi chú
01	Triết học Mac' - Lênin trong thời đại ngày nay	Tính tất yếu của quan hệ sản xuất triết học Mac' - Lênin trong thời đại hiện nay cụ thể như thế nào.	
02	Chủ nghĩa duy vật Mac-xít với việc xây dựng thế giới quan khoa học cho tư duy cán bộ ở Việt Nam hiện nay.	Đề nghị giảng viên làm rõ vai trò của chủ nghĩa duy vật mácxít trong việc xây dựng thế giới quan khoa học cho đội ngũ cán bộ ở nước ta hiện nay.	

03	<p>phép biện chứng duy vật - phương pháp luận của nhân thức khoa học vật hoạt động cải tạo xã hội.</p>	<p>Đã nghị giảng việc chứng minh cơ thể hệ vai trò phương pháp luận của phép biện chứng duy vật trong nhân thức khoa học và hoạt động cải tạo xã hội.</p>	
04	<p>Nguyễn Đức Thôn nhất giảng lý luận về thực tiễn công việc phát triển lý luận ở Việt Nam</p>	<p>Đã nghị giảng việc làm rõ ý nghĩa phương pháp luận đối với việc thực hiện công tác giáo dục ở nước ta.</p>	
05	<p>Hình thái kinh tế - xã hội và sự phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.</p>	<p>Đã nghị Giảng việc chứng minh nguyên tắc mối quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng</p>	
06	<p>Biện chứng giữa kinh tế và chính trị với công cuộc đổi mới ở Việt Nam.</p>	<p>Đã nghị giảng việc làm rõ vai trò của pháp của việc xây dựng tư duy chính trị và kinh tế ở Việt Nam hiện nay</p>	

07	Quan hệ giữa giải cấp và độc tài - nhưng biểu hiện đại thủ ở Việt Nam	Đề nghị giảng viên làm rõ những biểu hiện đại thủ về giải cấp, độc tài về quan hệ giải cấp và độc tài ở Việt Nam.
08	Quan điểm kết hợp Mác - Lênin về những nguyên tắc xây dựng nhà nước Việt Nam hiện nay.	Đề nghị giảng viên làm rõ các nội dung vấn đề của việc xây dựng Nhà nước Việt Nam hiện nay
09	Quan điểm kết hợp Mác - Lênin về con người và xây dựng và phát huy những con người VN hiện nay	Đề nghị giảng viên phân tích rõ về xây dựng và phát huy những tố con người ở Việt Nam hiện nay.
10	Xây dựng ý thức xã hội mới ở Việt Nam hiện nay.	Đề nghị giảng viên phân tích rõ đại diện về vai trò của ý thức xã hội mới Việt Nam.

Tổ trưởng
(Ký, ghi rõ họ tên)


Phạm Quang Long

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Điện Biên, ngày 11 tháng 01 năm 2021

**BẢNG TỔNG HỢP CỦA TỔ NHỮNG VẤN ĐỀ/CÂU HỎI ĐẶT RA
SAU KHI TỔ TIẾN HÀNH THẢO LUẬN NHÓM TỪ SẢN PHẨM TỰ HỌC
CỦA HỌC VIÊN ĐỐI VỚI MÔN HỌC.**

(Dành cho tổ trưởng)


Lớp: CC.LLC.T.tỉnh Điện Biên 2020-2021 Tổ: ~~1~~ 3
Môn học:Triết học.....Mac - Lênin.....
Thời gian học: Từ ngày 11/01/21. Đến ngày 19/1/21.....
Khoa giảng dạy:Triết học.....Mac - Lênin.....

T T	Tên các chuyên đề	Những vấn đề/câu hỏi đặt ra từ sản phẩm tự học đối với từng chuyên đề để tổ chức giảng dạy	Ghi chú
1	Chuyên đề 1Triết học.....Mac -Lênin.....trongthời đại ngày nayCác quan điểm căn bản triết thivăn dụng phát triển, bổ sung triếthọc Mac - LêninTại sao Đảng cộng sản Việt Namluôn kiên định lựa chọn chủ nghĩaMac - Lênin làm nền tảng tư tưởngvà kim chỉ nam cho hoạt độngcách mạng?	
2	Chuyên đề 2Chủ nghĩa duy vậtMác xít với việcxây dựng thểgiới quan khoahọc cho đại ngữcán bộ ở ViệtNam hiện nayBản chất của chủ nghĩa Mác xítlà gì?Quan điểm của Đảng cộng sảnViệt Nam về thực hiện nguyên tắckhách quan trong nhận thức và tổchức hoạt động thực tiễn được thểhiện như thế nào?	
3	Chuyên đề 3Phép biện chứngNội dung 2 nguyên lý 3 quy luậtcơ bản, 6 cấp phạm trù	

	<p>chuy. vật... phương... pháp... luận của... nhân... thực... khoa... học... và... hoạt... động... cải... tạo... xã... hội</p>	<p>... làm... thế... nào... đảm... bảo... thực... hiện... yêu... cầu... quan... điểm... toàn... diện... phát... triển...; nhân... thực... được... mẫu... thực... tiễn... chứng... trong... thực... hiện... đường... lối... của... Đảng.</p>	
4	<p>Chuyên đề 4 Nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong việc phát triển lý luận ở Việt Nam</p>	<p>... Nguyên... tắc... thống... nhất... giữa... lý... luận... và... thực... tiễn... có... nội... dung... như... thế... nào...? ... Đảng... công... sản... Việt... Nam... đã... vận... dụng... nguyên... tắc... thống... nhất... giữa... lý... luận... và... thực... tiễn... như... thế... nào... trong... phát... triển... lý... luận... về... chủ... nghĩa... xã... hội... ở... Việt... Nam.</p>	
5	<p>Chuyên đề 5 Hình thái kinh tế - xã hội và sự phát triển theo định hướng XHCN ở Việt Nam</p>	<p>... Mọi... quan... hệ... biện... chứng... giữa... cơ... sở... hạ... tầng... và... kiến... trúc... thượng... tầng...? ... đã... ngủ... yên... lìa... lãnh... đạo... ở... Việt... Nam... hiện... nay... phải... làm... gì... để... vận... dụng... học... thuyết... hình... thái... kinh... tế... xã... hội... vào... tổ... chức... phát... triển... khai... hoạt... động... thực... tiễn... ở... địa... phương...?</p>	
6	<p>Chuyên đề 6 Biện chứng giữa kinh tế và chính trị với công cuộc đổi mới ở Việt Nam</p>	<p>... Nội... dung... có... bản... của... triết... học... Mac... Lênin... về... mối... quan... hệ... biện... chứng... giữa... kinh... tế... và... chính... trị... là... gì...? ... Tại... sao... ở... Việt... Nam... phải... đổi... mới... toàn... diện...;... đồng... bộ... với... những... bước... đi... thích... hợp...?</p>	
7	<p>Chuyên đề 7 Quan hệ giữa giai cấp và dân tộc - những biến</p>	<p>... Quan... điểm... triết... học... Mac... Lênin... về... mối... quan... hệ... giai... cấp... và... dân... tộc... gồm... những... nội... dung... nào...? ... Những... biểu... hiện... đặc... thù... về... quan...</p>	

	<p>..... ..hiện đặc thù ở ..Việt Nam..... ..</p>	<p>..... ..kề giữa giai cấp..... và dân tộc ở ..Việt Nam? Sự cần thiết phải phát ..huy tinh thần đại đoàn kết dân ..tộc..... ..</p>	
8	<p>Chuyên đề 8 ..Quan điểm triết ..học Mac - Lênin về ..nhà nước và..... ..những nguyên tắc ..cổ bản trong..... ..xây dựng nhà nước ..ở Việt Nam hiện ..nay</p>	<p>..... ..Quan điểm của..... Triết học Mac - Lênin ..về nhà nước gồm những nội dung ..nào? - Vì sao cần xây dựng nhà nước ..pháp quyền ở Việt Nam trong giai ..đoạn hiện nay?</p>	
9	<p>Chuyên đề 9 ..Quan điểm triết ..học Mac - Lênin ..về con người và ..việc xây dựng và ..phát huy nhân tố ..con người ở Việt ..Nam hiện nay.....</p>	<p>..... ..- Vai trò của các nhân tố tác động ..đến sự hình thành nhân cách - Tác động của cách mạng công ..nghiệp 4.0 đối với phát huy nhân ..tố con người ở Việt Nam</p>	
10	<p>Chuyên đề 10 ..Xây dựng ý ..thức xã hội mới ..Việt Nam hiện ..nay.....</p>	<p>..... ..- Đặc điểm vai trò của ý thức ..xã hội ở Việt Nam? - Quan điểm của Đảng CS.VN về ..những vấn đề cơ bản nguyên tắc ..trong xây dựng ý thức xã hội mới ..Việt Nam hiện nay gồm những ..nội dung nào?</p>	

Tổ trưởng
(Ký, ghi rõ họ tên)


Phạm Quốc Đạt

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
HỒ CHÍ MINH
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I

ĐẢNG CÔNG SẢN VIỆT NAM

Điện Biên, ngày 16 tháng 1 năm 2021

**BẢNG TỔNG HỢP CỦA TỔ NHỮNG VẤN ĐỀ/CÂU HỎI ĐẶT RA
SAU KHI TỔ TIẾN HÀNH THẢO LUẬN NHÓM TỪ SẢN PHẨM TỰ HỌC
CỦA HỌC VIÊN ĐỐI VỚI MÔN HỌC**

(Dành cho tổ trưởng)

Lớp: Cao cấp Lý luận chính trị tỉnh Điện Biên khoá 2020-2022 Tổ...04...

Môn học:Triết học Mác-Lênin.....

Thời gian học: Từ ngày ..12/01.... Đến ngày ..19/01/2021.....

Khoa giảng dạy:Triết học.....

TT	Tên các chuyên đề	Những vấn đề/câu hỏi đặt ra từ sản phẩm tự học đối với từng chuyên đề để tổ chức giảng dạy	Ghi chú
1	Triết học Mác-Lênin trong thời đại ngày nay	câu hỏi/ vấn đề đặt ra. - Tính tất yếu, chất lượng của sự ra đời triết học Mác-Lênin. - Các đặc trưng quan hệ ứng dụng giữa triết học với các khoa học cụ thể có gì thay đổi thế nào đối với sự phát triển của khoa học?	
2	Chủ nghĩa duy vật mác-xít với việc xây dựng thế giới quan khoa học cho đời sống của bộ & Việt Nam hiện nay.	câu hỏi/ vấn đề đặt ra. - Vai trò của chủ nghĩa duy vật mác-xít trong việc xây dựng thế giới quan khoa học cho đời sống của bộ & nước ta hiện nay. - Thế giới quan khoa học sẽ vai trò của nó đối với đời sống của bộ & Việt Nam hiện nay	
3	Phương pháp luận	câu hỏi/ vấn đề đặt ra.	

	<p>chạy vọt - phượng phượng hoàng của nhân loại (hoa liều và hoạt động của xã hội.</p>	<p>- Vai trò của phượng hoàng vật biên cương trong nhân loại (hoa liều và hoạt động của xã hội.</p>	
	<p>liều và hoạt động của xã hội.</p>	<p>- Ở Việt Nam biên cương của quá trình đi với như thế nào?</p>	
4.	<p>Nguyễn tài Hềng nhất giữa lý luận và thực tiễn trong vấn đề phát triển lý luận ở Việt Nam.</p>	<p>câu hỏi / Vấn đề đặt ra lý luận và vai trò của lý luận đối với thực tiễn Vấn đề phát triển bình đẳng và bình đẳng trong thực tế hiện nay.</p>	
5.	<p>Hình thái kinh tế xã hội và sự phát triển theo định luật xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam</p>	<p>câu hỏi / Vấn đề đặt ra. Mối quan hệ giữa kinh tế xã hội và kinh tế thị trường? Vấn đề xây dựng quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất ở Việt Nam</p>	
6.	<p>Biên cương giữa kinh tế và chính trị với công cấp đối với ở Việt Nam.</p>	<p>câu hỏi / Vấn đề đặt ra. Cơ sở kết hợp đối với kinh tế và đối với chính trị ở Việt Nam là gì? Tại sao ở Việt Nam phải đối với toàn diện đồng bộ với những bước đi hình thức</p>	
7.	<p>Quan hệ giữa cấp và dân tộc - những hình thức đặc thù ở Việt Nam</p>	<p>câu hỏi / Vấn đề đặt ra. Phân tích chức năng hình thức đặc thù về quan cấp, dân tộc và quan hệ giữa cấp và dân tộc ở Việt Nam. - Hình thức đặc thù của tân hình quan cấp ở VN?</p>	

<p>8. Quan điểm trích học Mác Lenin về nguyên tắc cơ bản trong xây dựng nhà nước ở VN hiện nay</p>	<p>Câu hỏi / Vấn đề đặt ra.</p>	<p>- Vì sao cần xây dựng nhà nước pháp quyền ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay? - Các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.</p>	
<p>9. Quan điểm trích học Mác Lenin về con người với việc xây dựng và phát huy nhân tố con người ở Việt Nam hiện nay</p>	<p>Câu hỏi / Vấn đề đặt ra.</p>	<p>- Mối liên hệ với quan hệ biện chứng giữa cá nhân và xã hội, ý nghĩa phương pháp luận trong phát huy nhân tố con người ở Việt Nam hiện nay.</p>	
<p>10. Xây dựng ý thức xã hội mới Việt Nam hiện nay.</p>	<p>Câu hỏi / Vấn đề đặt ra.</p>	<p>- Bản chất, đặc điểm, những vấn đề có tính nguyên tắc; những thách thức và giải pháp để giáo dục xây dựng ý thức xã hội mới ở Việt Nam. - Tại sao xây dựng ý thức xã hội mới là một bộ phận không thể tách rời với công cuộc xây dựng nền kinh tế mới, văn hóa mới, con người mới.</p>	

Tô trường
(Ký, ghi rõ họ tên)



Tô Văn Cảnh